Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

TEORÍA FINANCIERA

Departamento de Administración

Nivel de formación: Pregrado

Información general de la asignatura

Descripción

En una economía globalizada, altamente volátil es imprescindible comprender el trasfondo teórico de las nociones de riesgo asociadas al valor de los activos y sus actuales herramientas de análisis en el entorno organizacional dinámico actual.

Condiciones

Sin condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 3
Número de horas de estudio por semana: 3

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

El objetivo de este curso es emprender un estudio riguroso de los fundamentos teóricos de la economía financiera moderna. El curso cubrirá los temas centrales de las finanzas modernas, incluidas las decisiones de inversión individuales bajo incertidumbre, el dominio estocástico, la teoría de la media-varianza, el equilibrio de los mercados de capitales y la valoración de activos, la teoría de los precios de arbitraje, los precios de las opciones y la posible aplicación de estos temas.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
'- Presentar los conceptos fundantes de la economía financiera moderna.
- Promover interacción de las principales teorías financieras.
- Brindar los conceptos teóricos financieros en modelos de aplicación

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

Al final del curso los estudiantes estarán en capacidad de comprender de manera clara los principales resultados teóricos relacionados con el consumo de las personas y las decisiones de cartera bajo incertidumbre y sus implicaciones para las valoraciones de los activos.

Contenidos temáticos

- Introducción al curso.
- Hechos estilizados.
- Teoría de portafolio.
- Teorías de estructura de Capital.
- Teoría de Eficiencia de Mercados.
- Teoría de Opciones 1.
- Teoría de Opciones 2.

Estrategias pedagógicas

Esta clase está diseñada para el aprendizaje a nivel de pregrado y utiliza un enfoque de aprendizaje colaborativo. Hay un espacio combinado de conferencias formales, trabajos en grupo, trabajo de investigación autónoma, estudios de casos y ejemplos contemporáneos relevantes para los temas que

se discuten. Por lo tanto, dado este formato, nuestra clase requiere una participación informada y activa de sus estudiantes. Para lograr esto, se espera que los estudiantes vengan a clase después de haber completado la lectura / tarea asignada (cuando sea debido) para ayudar a maximizar el aprendizaje colaborativo. Se utilizan estrategias pedagógicas que permiten el desarrollo de habilidades en este tipo de aprendizaje que facilitará el trabajo en equipo y el desarrollo de destrezas para la participación activa en el desarrollo de propuestas de solución de problemas.

Evaluación

Este curso tiene un alto componente teórico, el cumplimiento de RAE se verificará desde la evaluación escrita compuesta por 2 parciales, examen final y quices, sobre lecturas sugeridas. En estas evaluaciones se verifica la apropiación de conceptos, manejo de lenguaje técnico y capacidad de dar respuesta a interrogantes. De otra parte se realizan foros de discusión en clase sobre los diferentes temas tratados desde las normas, los autores y casos de empresas colombianas.
- Primer parcial: 25%
- Segundo parcial: 25%
- Examen final: 30%
- Quices, trabajos, foros de discusión y talleres: 20%

Recursos bibliográficos

- Eckbo, B. E. (Ed.). (2008). Handbook of empirical corporate finance Vol 2. Elsevier.
- Tham, J., & Vélez-Pareja, I. (2004). Principles of cash flow valuation: An integrated market-based approach. Elsevier.
- Benninga, S. (2014). Financial modeling. MIT press.
- Cristelli, M. (2013). Complexity in financial markets: modeling psychological behavior in agent-based models and order book models. Springer Science & Business Media.
- Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F., & Mohanty, P. (2013). Principles of Corporate Finance, 11/e. McGraw-Hill Education.
- Cont, R. (2001). Empirical properties of asset returns: stylized facts and statistical issues. Quantitative finance, 1(2), 223.

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Mónica Ramos Mejía - ramosm.monica@javeriana.edu.co. Departamento de Administración, Pontificia Universidad Javeriana. -.